

Экономическая культура в обществе

Олимпиада по экономике среди школьников в Кыргызском экономическом университете как показатель интереса к экономическим знаниям в современном Кыргызстане

*Я бы сказал любому ученику школы: Ходи на уроки экономики.
Не важно, чем ты собираешься заниматься в жизни, будет ли это искусство
или что-то другое, не пренебрегай уроками экономики.
Вы можете сказать: «Я не собираюсь заниматься коммерцией».
Но если ты занимаешься чем-то, чтобы заработать денег,
то ты в любом случае имеешь отношение к коммерции.
(Э. Роуз, рок-музыкант)*

Сегодня все граждане Кыргызстана понимают, что кроме традиционного набора наук, преподававшихся в школе в течение десятилетий, школа должна дать ученикам навыки и умения познания и самопознания, самосовершенствования и, в связи с вхождением нашей страны в рыночную экономику, навыки адекватного восприятия ребенком новых условий жизни. Поэтому, преподавание экономики в школе и перспективы развития данного предмета связаны, прежде всего, с требованиями экономического воспитания и формированием новой экономической культуры в обществе.

В связи с чем Кыргызский экономический университет (КЭУ) им. М. Рыскулбекова придает особое значение уровню подготовки абитуриентов. КЭУ сотрудничает со многими общеобразовательными учреждениями по созданию профильных школ и классов, повышению качества преподавания экономики. Одним из мероприятий в этом направлении является ежегодная Олимпиада по экономике среди школьников, организаторами которой являются КЭУ совместно с Управлением образования мэрии г. Бишкек.

Целью проведения олимпиады является не только выявление лучших учеников столичных школ, но и выявление проблем, связанных с преподаванием экономики в системе среднего образования.

Так, например, в прошлом году при подведении итогов Олимпиады-2012, воодушевленными учителями школ в целях повышения профессионализма и педагогического мастерства было предложено преподавателям КЭУ провести семинары по экономике для учителей школ. КЭУ при финансовой поддержке Общественного фонда «Центр развития Ала-Тоо» разработал программу по организации курсов повышения квалификации учителей экономики школ г. Бишкек. В итоге 30 учителей экономики столичных школ повысили профессиональную квалификацию. Курсы в КЭУ выявили проблемы в преподавании экономики в школах и были направлены на их устранение. Этот тренинг, можно сказать, послужил неким форумом единомышленников, площадкой не только для обучения, но и для конструктивного диалога.

На заре независимости, в начале 90-х гг. XX столетия, с переходом на новые реалии жизни и стандарты в образовании, экономическую безграмотность населения государство пыталось устранить следующим образом. Предмет «экономика» был введен во все средние школы Кыргызстана. Его как самостоятельную дисциплину изучали ученики с 9-го по 11-й классы. А в некоторых экспериментальных классах школ-гимназий экономику как элективный курс начали вводить с 7-го класса. Подобные нововведения были продиктованы требованиями жизни в условиях перехода к рыночной экономике. Учебники для школьников были разработаны д.э.н., профессором КЭУ Ш.М. Мусакожоевым. По сей день им нет альтернативы.

Конечно, были в практике преподавания экономики в школах наряду с несомненными плюсами и свои минусы. Во-первых – профессионализм учителей, которых в основном представляли учителя географии и математики, преподававшие экономику так сказать «по совместительству», потому как в стране наблюдался дефицит экономистов, и специалисты, окончившие экономические вузы, работать в школы просто напросто не шли. Не идут они и сегодня, несмотря на то, что экономистов у нас в республике готовят почти все вузы, в том числе и гуманитарной, и языковой направленности как это ни парадоксально.

В 2012 году «экономика» с рядом других дисциплин (см.: «Кут Билим» от 27 августа 2012, с. 4-7) была объединена в интегрированный курс «Граждановедение». В результате были выделены 5 содержательных линий предмета: человек, общественные отношения, экономическая жизнь общества, государство и право, мораль и культура.

Можно приводить полярные позиции представителей образования касательно данного нововведения довольно долго. Это отдельная тема для обсуждения и редакции СМИ Кыргызстана, надеемся, предоставят возможность ученым-экономистам вузов и учителям школ высказаться по этому вопросу в средствах массовой информации.

Однозначно одно: в таком интегрированном формате экономическое знание все же стоит обособленно и серьезно выделяется. Историки, культурологи, обществоведы и праведы, несомненно, справляются с преподаванием 4 содержательных линий «Граждановедения», но только не с экономикой. Для этого нужен специалист именно в этом направлении.

В условиях рыночных отношений, тем более в условиях затяжного экономического кризиса и крайне низкого уровня жизни в Кыргызской Республике, экономику поверхностно и интегрировано с предметами, ориентированными на политико-правовые и культурологические аспекты, преподавать нельзя. Экономическое знание необходимо выделить в отдельный предмет «Основы экономики», в котором школьники также познакомятся хотя бы с азами предпринимательства, туризма, бухгалтерского учета, менеджмента, маркетинга и рекламной деятельности, налогообложения. Дабы иметь представление в целом об экономической жизни общества.

Причем необходимо подавать не «голую» абстрактную теорию, а максимально приблизить учебный материал к насущным требованиям жизни в современных рыночных условиях.

Так, основы предпринимательства пригодятся в первую очередь сельским ребятишкам, которые, так или иначе оказываются вовлеченными в фермерское хозяйство своих родителей и, возможно, справятся с ведением дел намного успешнее старшего поколения в семье, потому как получают необходимые знания, задел практичности и прагматизма, без которых в современном мире просто не выжить. И наши гастробайтеры, предприниматели-самоучки, нередко терпящие фиаско и становящиеся банкротами после неудачных торговых сделок «вслепую» в надежде разбогатеть за одну-две бизнес-поездки в Россию или Казахстан, возможно, сто раз подумают, прежде чем решиться на подобный способ заработка. Возможно, с ликвидацией экономической безграмотности со школьной скамьи, жизнь в Кыргызстане станет лучше, и наши бесконечные тои и праздники, где тратятся умопомрачительные суммы, наша ментальность и образ жизни, не поддающиеся никакому логическому объяснению, уйдут в анналы истории.

Да, действительно, высшее и даже среднее специальное образование сегодня может получить не каждый выпускник школы, но зато после обучения курсу экономики в школах мы будем знать, что необходимый багаж знаний молодым поколением кыргызстанцев получен. Дети научатся экономить и жить по средствам, планировать бюджет, вести семейную бухгалтерию и в будущем станут финансово независимыми и ответственными гражданами нашего процветающего государства.

Олимпиада по экономике, в которой из года в год участвует все большее число школьников, наглядно демонстрирует, что интерес к экономике в обществе высокий. В

этом году в олимпиаде принимали участие 250 учеников бишкекских школ. В состав жюри вошли представители USAID, Фонда Евразии Центральной Азии, Ассоциации учреждений образования “EdNet”, Центра поддержки карьеры и проекта «Сапаттуу билим», сотрудники Управления образования мэрии г. Бишкек и КЭУ.

20 апреля 2013 года на торжественном закрытии олимпиады в КЭУ были награждены победители. Талантливую молодежь и их наставников поощрили призами, грамотами, дипломами и премиями наряду с организаторами и постоянные партнеры олимпиады: USAID, EdNet, Центр поддержки карьеры, компания «Namba.kg», ОЦ «Filamentum», компания «Акун», кинотеатр «Россия» и компания «Vegemot».

Ректор КЭУ, Заслуженный работник образования и Заслуженный экономист Кыргызской Республики, д.э.н., профессор Т.К. Камчыбеков отметил: «Эта олимпиада сложная, но в то же время полезная для молодых людей. В ней участвуют те ученики, которые интересуются экономической наукой и, возможно, из них вырастут будущие ученые-экономисты, креативные менеджеры и маркетологи, успешные бизнесмены. Уверен, в недалеком будущем вклад этой талантливой молодежи в развитие нашей страны будет огромным».

Не обошли вниманием организаторы олимпиады и культурный досуг участников и хорошее настроение гостей КЭУ – на торжественном закрытии олимпиады студенческим активом КЭУ была организована концертная программа и выступление сборной лиги КВН КЭУ.

Все присутствующие сошлись во мнении, что такие интеллектуальные праздники, стимулирующие и учеников, и учителей, приобретающие некое подобие площадки для единомышленников, нужны всем и крайне важны для будущего развития экономической мысли в Кыргызской Республике.

По количеству призовых мест отличились ученики и учителя следующих школ:

Школа	ФИО учителей
СШ № 18	<i>Ащи Рабия Илясовна</i>
ШГ № 33 ЭЭЛ № 65	<i>Загидулина Рамзия Вагизовна Матюхин Александр Иванович</i>
ШГ № 6 СШ № 47 ШГ № 67 ГК № 26	<i>Исабекова Любовь Капашевна Тилегенова Дамира Эсенгуловна Долбина Галина Николаевна Воронович Светлана Николаевна</i>

В нижеприведенных таблицах перечислены победители олимпиады среди учащихся 11-х и 10-х классов.

Победители олимпиады по «Экономике» среди 11 классов

№	Ф.И. учащегося	Школа	Язык обучения	Ф.И.О. учителя	Результат 1 тур	Результат 2 тур	Итого
	1 место	набравшие от 120 баллов и выше					
1	Макарова Елена	СШ № 18	Р	Ащи Рабия Илясовна	70	52	122
	Болушев Аскат	ЭЭЛ № 65	Р	Матюхин Александр Иванович	66	55	121
3	Мирлас Алина	ШГ № 33	Р	Загидулина Рамзия Вагизовна	57	64	121

	2 место	набравшие от 105 – 120 баллов					
1	Доконова Фарида	ШГ № 6	Р	Исабекова Любовь Капашевна	59	49	108
2	Токтогазыева Айгерим	ЭЭЛ № 65	Р	Матюхин Александр Иванович	59	48	107
3	Талантбекова Айсуйкум	СШ № 18	Р	Ащи Рабия Илясовна	58	47	105
	3 место	набравшие от 100 – 105 баллов					
1	Ахмедова Анастасия	СШ № 47	Р	Тилегенова Дамира Эсенгуловна	55	47	102
2	Джумабаев Сыймык	ШГ № 33	Р	Загидулина Рамзия Вагизовна	56	45	101
3	Узакбаева Алина	ШГ № 67	Р	Долбина Галина Николаевна	56	44	100
4	Ногойбаев Тимур	ГК № 26	Р	Воронович Светлана Николаевна	57	43	100

Победители олимпиады по «Экономике» среди 10 классов

№	Рейтинг	ФИ учащегося	Школа	Язык обучения	Ф.И.О. учителя	Резуль- тат 1 тур	Резуль- тат 2 тур	Итого
1	1 место	Эстебес к.Айгерим	СШ № 18	Р	Ащи Рабия Илясовна	58	52	110
2	2 место	Ибрагимова Анастасия	ШГ № 33	Р	Загидулина Рамзия Вагизовна	56	46	102
3	3 место	Балтиев Федор	ЭЭЛ № 65	Р	Матюхин Александр Иванович	52	47	99

Поздравляем победителей Олимпиады по экономике–2013, благодарим спонсоров за оказанную поддержку и ждем встреч с новыми участниками и всеми заинтересованными лицами на Олимпиаде–2014 в Кыргызском экономическом университете им. М.Р. Рыскулбекова!

Статью подготовили:
директор Высшей школы магистратуры
и научных программ КЭУ,
к.э.н., профессор **Г.К. Байжанова**;
заведующая кафедрой философии
и социально-гуманитарных наук КЭУ,
к.и.н., доцент **А.С. Бегалиева**.